

**LEMBAR OBSERVASI TENTANG PERSEPSI GURU ABAD 21 DALAM MENERAPKAN  
PEMBIASAAN MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO**

**Petunjuk Pengisian :**

Berikan tanda centang (✓) pada kolom kategori sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan.

No	Aspek	Sudah	Belum
1.	Kegiatan pembiasaan membaca dilakukan dengan : a. Membaca nyaring b. Membaca dalam hati ( <i>silent reading</i> )		
2.	Kegiatan pembiasaan membaca dilakukan setiap hari selama 15 menit		
3.	Sikap antusias siswa dalam kegiatan GLS		
4.	Adanya sarana dan lingkungan kaya literasi		
5.	Media bacaan yang berbasis interaktif menjadikan siswa gemar membaca dan dapat memahami bahan bacaan		
6.	Media pembelajaran berbasis interaktif dan sesuai dengan karakteristik siswa		
7.	Siswa menjadi aktif dengan adanya referensi bacaan yang jarang dijumpai		
8.	Buku yang dibaca oleh peserta didik dicatat dalam buku catatannya secara ringkas		
9.	Peserta didik membuat karya literasi yang ditempel di kelas atau mading		
10.	Ketika membaca, peserta didik berada ditempat yang berbeda-beda		
11.	Posisi duduk siswa ketika membaca selalu berganti		
12.	Guru, kepala sekolah, dan tenaga pendidik lain terlibat dalam kegiatan literasi membaca 15 menit		
13.	Sekolah melibatkan publik untuk mengembangkan kegiatan literasi		

**LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA TENTANG PERSEPSI GURU ABAD 21 DALAM  
MENERAPKAN PEMBIASAAN MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO**

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Kemampuan literasi baca tulis siswa pada tahap pembiasaan membaca di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung</li> </ul>	1. Bagaimana latar belakang penerapan program GLS di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo? 2. Bagaimana tantangan dan kendala yang dihadapi sekolah maupun pendidik dalam penerapan program pembiasaan di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo? 3. Bagaimana SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo memberikan bentuk apresiasi kepada siswa untuk menunjukkan talenta atau bakat? 4. Bagaimanakah respon siswa ketika adanya penerapan program pembiasaan untuk membaca? 5. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu guru terkait pelaksanaan program GLS pada tahap pembiasaan di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penataan sarana dan lingkungan sekolah kaya literasi</li> </ul>	6. Bagaimana sekolah menyediakan berbagai fasilitas penunjang pelaksanaan pembiasaan membaca?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menciptakan lingkungan kaya akan teks di masing-masing ruang</li> </ul>	7. Bagaimana peran masing-masing kelas untuk ikut berpartisipasi terhadap peningkatan program pembiasaan membaca?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemilihan bahan bacaan di sekolah</li> </ul>	8. Bagaimanakah prosedur pemilihan bahan bacaan siswa dalam penerapan pembiasaan membaca?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelibatan publik dalam mengembangkan kegiatan literasi sekolah.</li> </ul>	9. Bagaimanakah SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo melibatkan publik dalam mengembangkan program GLS? 10. Bagaimana upaya dari pihak sekolah dalam mengembangkan program literasi pada tahap pembiasaan ini?